

《清远市初中学生综合素质评价实施方案》 (第二次征求意见稿)》听证会笔录

听证事项：《清远市初中学生综合素质评价实施方案》
听证会

时间：2021年1月5日上午9:30-11:50

地点：清远市教育局10楼会议室

主持人：刘耀坚

陈述人：邓 英

记录员：李先春、孙碧华、古嫿

听证参加人：方绍伟、张伟忠、蓝丽华、李英祺、郑桂忠、黄雅萍、孟华毅、黄伟良、曾燕银、汤笑芳、苏晨。

一、主持人宣布听证事项，介绍听证会参加人员、听证会纪律和听证事由

刘耀坚：为增强行政决策的民主性、科学性，本着公开、透明，倾听民意的原则，现按照《清远市重大行政决策听证规定》相关程序对《清远市初中学生综合素质评价实施方案（第二次征求意见稿）》进行公开听证。下面，请工作人员查验到会人员身份。

范兴梅：已查清人员身份，应到听证代表12人，实到11人。

刘耀坚：经工作人员核实，应到听证代表12人，实到11人，符合《清远市重大行政决策听证规定》第19条规定，

本次听证会可以举行。

我宣布听证会现在开始。首先宣布听证会流程，听证会由以下六部分组成：（一）听证主持人介绍听证陈述人、听证参加人有关情况，宣布听证会纪律、听证事由；（二）听证陈述人陈述听证事项内容、依据、理由和有关背景；（三）听证参加人对听证事项发表意见和建议；（四）听证陈述人对听证参加人的质询、意见以及建议予以回应；（五）听证陈述人作最后陈述；（六）听证参加人在笔录上签字后，听证会结束。

下面，由我来介绍今天听证会的参加人员。我是本次听证会的主持人，市教育局副局长刘耀坚。陈述人（即该《实施方案》编制业务科室负责人）为清远市教育局基础教育与信息化科的邓英同志。参加今天听证的听证代表共 11 人，分别是：清远市人大代表方绍伟先生；清远市政协委员、清远市田家炳实验学校校长张伟忠先生；共青团清远市委员会蓝丽华女士；清远市第三中学校长李英祺先生；清城区凤翔小学副校长郑桂忠先生；清远市田家炳实验学校班主任黄雅萍女士；清新区教育局干部孟华毅先生；清新区第五中学校长黄伟良先生；清新区第四小学教师曾燕银女士；清远广播电视台记者汤笑芳女士；南方日报社苏晨女士。

下面我宣布听证会会场纪律。1. 请关闭手机或者置于静音状态, 不要随意走动, 自觉维护会场秩序。2. 会场内禁止喧哗、哄闹, 禁止吸烟和食用瓜果等食品。3. 未经主持人同意, 擅自离开会场的, 视为放弃听证权利, 不得再度进入会场。

4. 参会人员应当相互尊重,用语文明,不得攻击、指责、诋毁、谩骂他人,不得以任何方式打断或影响他人发言。5. 主持人有权责令违反会场纪律者离开会场,有权制止发言者表达与听证主题无关的言论。6. 未经主持人同意,不得擅自摄像、录影、照相。

其他注意事项: 1. 各方听证代表发言,请按照议程安排顺序进行,初次发言时请自我介绍姓名、单位和职务。2. 需要双方互相问答发言前,请发言人举手示意主持人,经同意后再发言。3. 发言时请围绕听证主题,突出重点,言简意赅,表达清晰,先问后答,节省时间,避免重复。4. 参会人员审阅听证会记录,并确认签名,如发现遗漏或差错的,可以当场补充或修改,听证会结束后不予更改。

本次听证会的听证事由如下:

为建立符合教育规律、促进学生全面发展的综合素质评价体系,充分发挥综合素质评价的导向和激励作用,形成实施素质教育的长效机制,促进学生全面而有个性地发展,通过举行听证,充分听取社会公众意见,为《清远市初中学生综合素质评价实施方案》的制定提供决策参考。

下面请陈述人对听证事项进行介绍。

邓英: 介绍《实施方案》制定的背景、依据、主要内容。包括: 为什么要开展初中学生综合素质评价(以下简称综评),有何目的意义?初中综评实施的时间和对象是谁?清远市初中综评包括哪些内容?清远市初中综评的评价方式有哪些?初中综评的结果怎么运用?如果学生中途转学,综评

的结果怎么转接？对特殊学生的综评如何开展？如何保障综评结果的公平、公正、公开？

刘耀坚：下面请各位听证代表对听证事项依次发表意见。首先有请清远市人大代表方绍伟先生。

方绍伟：我提几点小意见给大家参考。评价体系多长时间评一次，是每学期、一年、三年？二是指标体系中关于学业潜力借书 10 次是每学期还是每学年？建议：现在电子图书和电子图书馆是开放式的，把借书的概念弱化，撰写读书笔记、心得体会需要斟酌一下。

关于特殊情况说明第一点，提一点建议：增加一类情况就是户籍在我市并在我市就读的往届生。如果这三类学生综合素质评估均由教育行政部门认定，工作量太大。往届生的评价也应适当地调整一下，依托在复读机构或民办学校就读的话，本身就有机构，可以由机构或所就读的学校认定。自主报考的学生还是由行政部门认定。

邓英：思想品德方面，前面每个学期……；借书量也是针对一个学期的情况，不用再把前面学期的情况再做一遍。

刘耀坚：请市政协委员、清远市田家炳实验学校校长张伟忠先生发表意见。

张伟忠：两点细节上的；一是评价方式如何让我们的老师客观真实、系统的记录学生的成长和评价，对评价方案如何操作，需要进行一个相关的培训；二是评价上面分了五个等级，D 等级的就可以报考普通高中，对中职招生会有一定的影响，等级标准定得有点低。评分标准（思想品德）0 分，

不积极为集体服务，感觉没有多大意义，学生为班级服务，搞个清洁卫生是不是也算是为班集体服务；第4点：获得优秀称号，达到4分的认定，需要几个优秀称号？怎样算具有良好公民，怎样算是积极影响他人？掌握两项体育技能，一项艺术特长，如何界定，到什么程度很难衡量。社会实践家庭活动积极参与劳动，每周不少于3小时，需要家长配合，如何保障家长记录的真实性？什么途径什么方法？拍视频还是。

邓英：培训是一定会做的，为了操作过程比较顺畅，我们会通过一些学校进行一些试点，把问题发现在实施前。关于主观的方面，老师要比较客观的呈现，会有一些主观的影响。得零分的情况在一些指标都是比较少会出现的，起点至少是2分或以上。其它细节再研究。

刘耀坚：不可以测量、定量的东西，需要斟酌要点去评分。不同的个体会会有不同的影响。通过提高教师素质，可以客观地……是我们的愿望。

刘耀坚：共青团清远市委员会蓝丽华女士发表意见。

蓝丽华：结合几个方面：思想品德参加社区服务一次及以上，建议除了通过笔录外能否通过i志愿系统进行记录？推动志愿者注册率提高。结合评优评先相关要求，学生在i志愿注册并达到相关时长。

邓英：深圳实施24小时服务志愿的舆论反映比较大。农村学生注册可以，但要有活动发起，对方确认参加时长，结合起来，如何方便服务对象方便学生？要求时长就很难去

界定。

刘耀坚：请清远市第三中学校长李英祺先生发表意见。

李英祺：方案很全面操作性很强。第五页五个方面均达 D 级报考普通高中，到 C 级，国家级示范性普通高中，等级标准低了点，建议提高等级标准。二是附件 2，高中要求每次 8 小时以上，建议初中也用时长来规定。

邓英：我们当时对这个等级也是有考虑的，因为现在各个地方城乡差距比较大，等级如果定的比较高，有些地方的学生可能会失去报考国家级普通高中的机会。保证绝大多数学生都可以达得到的目标，起点大家差不多。

刘耀坚：实施方案时间 3 年，为了鼓励学生参加，学校组织实践活动，得到家长的支持，目标先定的比较低一些，逐步完善后，可适当升级，提升目标。基于借鉴深圳标准门槛提得太高引起舆情，现……。

刘耀坚：请清城区凤翔小学副校长郑桂忠先生发表意见。

郑桂忠：思想品德这里我们是不是再考虑多一点观测点的比重？品德是可以量化的，思想却比较难。出勤率达 100%，升旗仪式参加后是否满分？效果的呈现要想办法量化比较好，不然凸显不出重要性。艺术素养出勤率 100%就 4 分了，艺术感受和艺术鉴赏能力如何去呈现它？班主任或老师的评价中有没有一些激励的措施，更好地完成评价工作？规定监督机制由各县（市、区）自行建立，是不是都是不同的？制定的这个《实施方案》要严谨一点。关于特殊情况这里，

不适合运动、心理疾病的，有证明即可。医院的证明、有关部门的证明如何去监管？现实生活中是存在这个漏洞的。

邓英：思想品德方面有没有一些量化的建议？

刘耀坚：测量测评评价，很多依赖于机制的建立。这种评价一方面是对学生的测量评价；另一方面也是推动社会主义诚信的发展。无论怎样走，都是向前迈出了一步，参与评价的人员在监督下能够提升自身的诚信度。

刘耀坚：请清远市田家炳实验学校班主任黄雅萍女士发表意见。

黄雅萍：一是 D 等级以上可以报考普通高中，学校现在有许多问题学生，可不可以通过综合素质评价也对这类学生进行一些约束；二是附件 2 里面第三页，参与职业体验，是跟我们以前大学毕业实习是一样吗？如何实施？

邓英：这个问题需要再斟酌一下，职业体验一般是以学校或班级统一组织的比较好一些。

刘耀坚：请清新区教育局干部孟华毅先生发表意见。

孟华毅：毕业升学依据，五个方面是不是都要达到 D 级以上，还是全部加起来达到 D 级即可？i 志愿，义务教育方面对学生使用手机，我个人是不认同的，对手机的监管是不希望学生用活动为借口使用手机。

邓英：分别达到 D 等级。

刘耀坚：请清新区第五中学校长黄伟良先生发表意见。

黄伟良：实施方案可规范学校办学行为，提升学生的能力。提两个建议：一是将方案进一步细化，每个学期借书次

数。期末考试是学校命题还是区统一命题？学科的合格率超过60%，这个合格是什么标准，怎么样定下来是合格？二是方案里面的指标数据是否考虑一下安全方面的因素？如社会实践，研学旅行，现在学校比较注重安全的问题，如由学校组织研学旅行，安全隐患比较大，开展相关活动安全隐患就存在了，相关部门是否有相关文件的指导，自主研学旅行，可否改为学校指导，由家长和学生自主完成。

刘耀坚：回应第二个问题，八部委联合出台研学实践教育活动，规定了把研学实践纳入课程体系。毕业班是不需要的，小学从四年级起，学校不组织是不行的。市里正准备出台方案督导学校完成组织的任务，学生完成研学的课程。不能被安全问题绑架了学生发展的需要。

邓英：第一个问题的回应，各个地方自己制定即可。

刘耀坚：请清新区第四小学教师曾燕银女士发表意见。

曾燕银：方案非常完善。提一个建议，到了中学，应该如何让家长也去明确了解并学习这一份方案？

邓英：在方案里我们也有提到这一方面，第八页，新生入学必须……

刘耀坚：提醒得很好，家校都必须……

刘耀坚：现在请清远广播电视台记者汤笑芳女士发表意见。

汤笑芳：D等级，评价标准提到，其它方面可以达到D等级的，他有违法违纪行为的能不能明确一下不能参加报考？

苏晨：教育部门搭建平台提供渠道以供学生实践活动，身心健康的第五点，与人沟通和人际关系方面的评价标准，在具体的操作上还需要斟酌一下。

刘耀坚：下面请陈述人就听证代表的询问进行回应。

邓英：各代表很中肯、客观的建议，有很好的启发作用。有一些还需要咨询相关科室和学校，我们将在完善文稿的基础上，

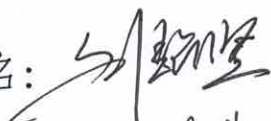
四、陈述人进行陈述总结

刘耀坚：下面由陈述人进行陈述总结。

邓英：本次听证会上绝大多数听证代表发表的意见与建议都十分客观和中肯，对我们下一步的工作将会起到很好的指导作用，对于大家提出的相关修改建议，我们会进一步做好调研工作，完善《实施方案》的文稿文本。我们将在形成完善文稿的基础上，扎实做好各项工作，确保《清远市初中学生综合素质评价实施方案》顺利实施。

刘耀坚：现在请大家休息 15 分钟。15 分钟后请回到会议室，阅读听证笔录，如有遗漏可申请当场补正，没有则请签字确认。

听证主持人签名：



听证陈述人签名：



听证参加人签名：



