

清远市科技职业技术学校  
2018 年度中等职业教育质量年度报告



# 目 录

目 录.....	1
1. 学校情况.....	4
1.1 学校概况.....	4
1.2 学生情况.....	4
1.3 教师队伍.....	5
1.4 设施设备.....	6
2 学生发展与成长.....	7
2.1 学生素质.....	7
2.2 资助情况.....	8
2.3 就业质量.....	9
2.3.1 就业去向.....	9
2.3.2 产业分布.....	9
2.3.3 就业地域.....	10
2.3.4 就业地点.....	10
2.3.5 就业渠道.....	10
2.3.6 各专业就业状况.....	10
2.3.7 就业质量.....	10
2.4、职业发展.....	11
2.4.1 创业创新教育.....	11
2.4.2 培养职业发展能力.....	11
3 质量保障措施.....	11
3.1 专业调整.....	11

3.2 教学改革与教师培训。.....	12
3.2.1 加强政治思想学习提升业务水平.....	12
3.3.1 强化常规提高教学质量.....	13
3.3.2 构建校园安全环境.....	14
3.3.3 严把学校食品卫生安全.....	14
3.3.4 严守安全检查制度.....	15
3.4 德育工作情况.....	15
3.4.1 突出德育队伍建设.....	16
3.4.2 强化学生养成教育.....	16
3.4.3 开展行为规范教育.....	17
3.4.4 提高学生的思想素质.....	17
3.4.5 强化学生安全教育.....	18
3.4.6 积极开展校园文化活动.....	18
4 党建情况.....	19
4.1 认真学习贯彻党的十九会议精神.....	19
4.2 严格落实党风廉政建设主体责任.....	20
5 校企合作.....	20
6 技术技能人才培养.....	22
7 社会服务及对口支援情况.....	23
8 文化传承.....	23
9 举办者履责.....	23
9.1.管理体制.....	23
9.2 办学经费.....	24
9.2.1 学校是民办学校，举办者为私人.....	24

9.2.2 非财政收费.....	24
9.2.3 学校基本.....	24
9.2.4 政策措施.....	24
9.2.5.学校编制.....	25
10 特色创新.....	25
11.主要问题和改进措施.....	25
11.1 存在的问题： .....	25
11.2 具体措施.....	25

## 1. 学校情况

### 1.1 学校概况

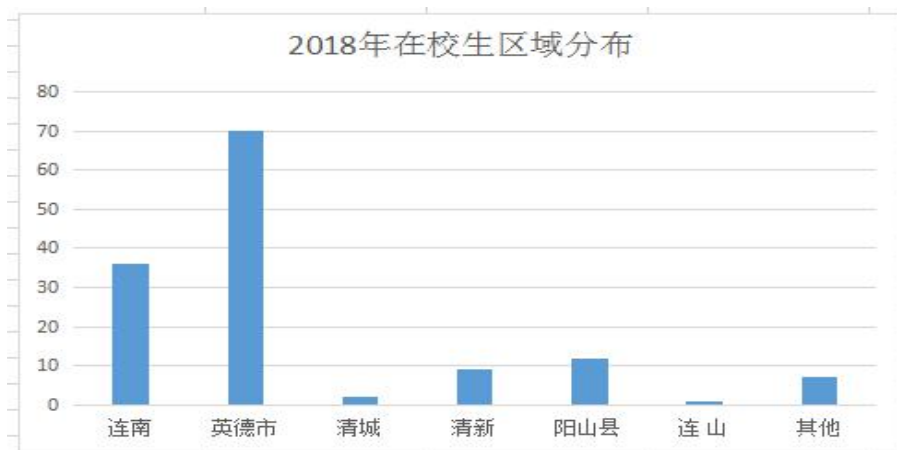
学校坐落在人民四路和广清高速出入口的岗头村委会旁，与时代花城商住小区毗邻，交通逐渐便捷，区位优势明显，学校占地面积 35 亩，总建筑面积 8300 余平方米，2018 年学校加大投入建设优化校园环境，增设了舞蹈室、建设了 6 间信息化教学课室，投入资金对消防安全设施整改。

学校遵循国家《职业教育法》、《中华人民共和国民办教育促进法》等法规要求进行办学，学校坚持社会主义办学方向，以“传承、创新、突破”为育人目标，确定“立足山区，扶贫办学，服务社会”的办学思想，并根据社会对职业技术实用人才的需要，不断提升办学层次，助力我市“十三五”教育事业贡献应有的力量。

### 1.2 学生情况

目前学校有 2 个专业，2018 年共招生 60 人，招生范围分布在英德市、阳山、连南、清城区。现在校三个年级，7 个教学班共 121 人；2018 年一年级 60 人；二年级 23 人；三年级 38 人；2018 年毕业生为 49 人。学校 2018 年同比 2017 年在校生基本持平。

2018 年学校以创建文明校园为契机狠抓内涵建设，全校园内的人文环境、学生住宿条件明显提高；专业课程建设、教学质量进一步提升，学生巩固率与 2017 年持平。

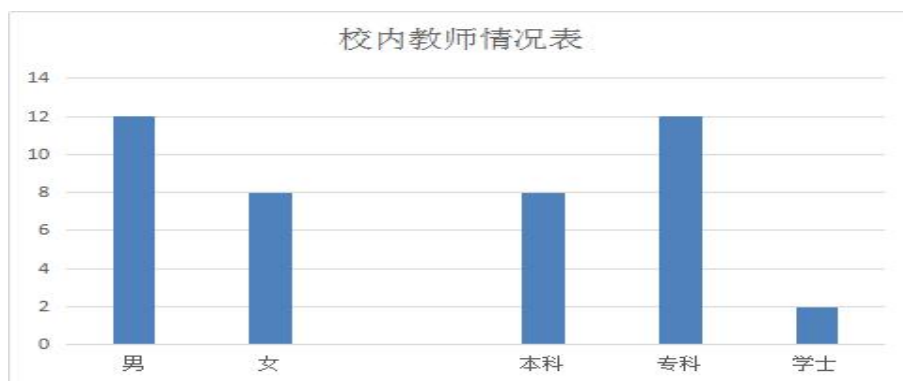


### 1.3 教师队伍

学校共有教职员工 23 人；学生共有 121 人。师生比为 14.9%；“双师型”教师比例占 11.11%；其中兼职教师有 5 人，兼职教师比例为 21%；专任教师本科以上学历比例达 34.7%；具有本科学历（学位）的教师 2 名，学历比例为 13%；专任教师初中级职称人数为 3 人，占教师总数的 13%。3 名教师寒暑假期间企业实践，5 人参加市组织德育校长安全培训工作、广东技师学院，工贸学校、市职校，清新区职校等接受培训与学习。2018 年，参加各类培训人员达 56 人次。

2017-2018 年教师培训情况

年份	培训类别	培训专业数	培训人次
2017	省级骨干培训	3	2
	市级培训	5	8
	企业培训	1	4
	校本培训	8	10
2018	省级骨干培训	1	1
	市级培训	1	13
	企业培训	3	6
	校本培训	2	36



## 1.4 设施设备

2017-2018 学年学校对信息化建设加大了投入力度，加快了建设步伐，投入 10 多万，新配置 5 间信息化教室，新增设一间舞蹈室，改建一间计算机考试实训室，电工实训室、电子实训室、制冷实训室、一间计算机实训室、二间玉石加工制作室、美术工作室、多媒体教室、禁毒展览室、舞蹈室等。各专业实训室建设基本均衡，满负荷时能提供工位 500 个，满足现有学生的教学实践（实训）需要。

学校基本信息表

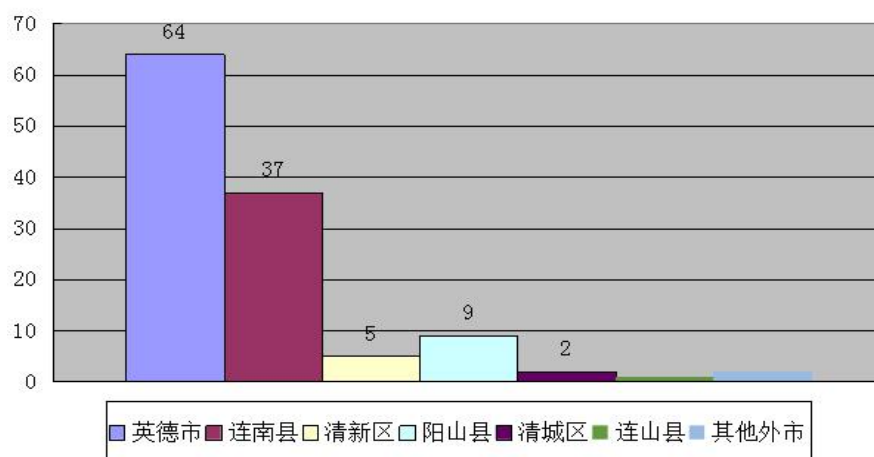
项目	2017年	2018年	增长数	增长率
校园面积 (m <sup>2</sup> )	26300	26300	\	\
生均校园面积 (m <sup>2</sup> )	212.10	219.17	\	\
校舍面积 (m <sup>2</sup> )	8360	8360	\	\
生均校舍面积 (m <sup>2</sup> )	67.42	69.67	2.25	3.33%
设备总值 (万元)	145	145.5	0.5	0.34%
生均设备总值 (万元)	1.16	1.21	0.05	4.31%
图书总数 (册)	7500	7500	\	\
生均图书 (册)	60.48	62.50	2.01613	3.33%
全日制招生数 (人)	33	60	27	81.82%
全日制在校生数 (人)	124	120	-4	-3.23%
办学经费 (万元)	127	121.3	-5.7	-4.49%
生均办学经费 (万元)	1.02	1.01	-0.0134	-1.30%
专业数	3	2	\	\
教师数	23	18	-5	-21.74%
师生比	1: 5	1: 6	\	\

## 2 学生发展与成长

### 2.1 学生素质

2018年春季开始本市春季招生政策有所改变，目前学校生源大部分来自市内各县市区，大部分学生都来自基层农村，市辖中心区域内学生较少。同时也反映出职业教育还没有得到社会的广泛认可，相对于高中生源的中职学生的整体文化素质偏低。

2018年在校生区域分布图



学生考核综合情况表

统计内容	合格率		
	2116	2017	2018
文化课	74%	70%	72%
专业技能	86%	89%	87%
体质测评	85%	80%	81%
毕业率	100%	100%	100%

本学年认真开展“我的中国梦”主题教育实践活动，坚持“以人为本，坚持立德树人，坚持素质教育思想”的育人



宗旨，以践行社会主义核心价值观教育为主线，全力落实并开展上级主管部门几大主题教育活动。学校通过开展“养成教育”活动，培养学生良好的行为习惯，主要围绕法律法规，学校的规章制度，爱国主义思想教育，中华传统美德教育，感恩行动教育等活动，通过一系列的养成教育活动，使学生们更懂法守法，慎言重行让学生为今后做一个遵纪守法、文明有礼，诚实友善的好公民打下良好的基础。

学生活动思想政治素质总体上是健康的、积极向上的，有理想，有目标，有较高的政治参与意识，积极参加社团组织活动，使每一个学生都学到一技之长，以技藏身脱贫致富，成为对社会有用的人。

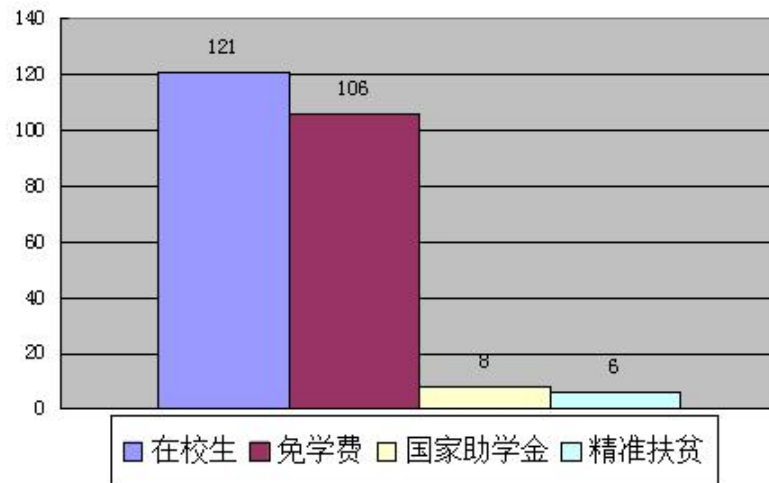
## 2.2 资助情况

2018 学年是国家精准扶贫攻坚第一年，国家资助工作是党和政府关注民生的一项惠民工程，备受社会和广大群众的关注，关系到教育的公平、稳定、和谐发展。学校本着“公平、公正、公开”的原则，以全心全意服务学生为宗旨，肩负“绝不能让一个学生因贫困而失学”的使命，把学生资助工作纳入到学校日常工作的重要部分。

为确保资助工作做好，制定了国家免学费和助学金资助申请审批指南，定期开展资助政策文件学习和宣传工作，2018 年春季学期所有持精准扶贫手册的学生，按国家下达的文件，结合省市区提出精准扶贫的要求，对持有建档立卡的学生生活费到位逐一核实，坚决做到不漏一人，不错报一人，

保障了每一位贫困学生不因经济困难而辍学，保障贫困学生安心学习，正常生活和健康成长。

2018年12月资助情况数据



## 2.3 就业质量

学校毕业生数为 49 人，就业人数为 49 人，就业率为 100%，对口就业率为 71.42%。初次就业起薪比上年的有所提高 100-300 元/月，升入高一级学校学习比上一年度少。

### 2.3.1 就业去向

在 49 名毕业学生中，有 3 名学生在家自主创业，占毕业生数的 6.2%；其他方式的有 46 人，占毕业生数的 93.8%。

### 2.3.2 产业分布

从事第三产业的有 46 人，占毕业生数的 93.8%。制冷设备毕业生有 30 人，20 进入到了专业对口的美的集团制冷设备制造部门工作，19 名信息技术类毕业生，15 人找到了专

业对口的工作就业。

### 2.3.3 就业地域

就业地域分为本地和异地。本地就业的有 10 人，占直接就业学生的 20.4%；异地就业的为 39 人，占就业人数 79.6%。

### 2.3.4 就业地点

就业地点分为城区、镇区和乡村。城区就业的有 40 人，占就业学生总数的 81.64%；镇区就业的有 9 人，占 18.36%；

### 2.3.5 就业渠道

通过学校推荐就业的有 35 人，占直接就业学生的 71.4%，通过其他渠道就业的有 14 人，占 28.6%。

### 2.3.6 各专业就业状况

从就业人数看，加工制造类的就业人数最多，为 30 人，占直接就业人数的 62%。

### 2.3.7 就业质量

在全部毕业学生中，已取得职业资格证书的毕业生有 30 人，占毕业生总数的 61.22%。

## 2.4、职业发展

### 2.4.1 创业创新教育

学校通过与腾讯房产（清远分公司）电商创业培训、四会玉如春翡翠网上直播营销，初步形成了岗前职业培训和模拟培训创业教育。2018 年创业培训纳入选修课，使网络创业教育计划得以试行，进入课堂教学。

### 2.4.2 培养职业发展能力

学校从学生的职业技能发展方向出发，设置专业内的不同发展方向，并通过系统化的阶段学习体系，培养相应的职业素养和能力。通过基础课和专业课、选修课相结合的多层次培养模式，根据学生个人能力分层次培养，利用校内外实训基地提供技能实践、技能培训，加强学生职业资格和职业能力训练，培养学生适应能力、岗位迁移能力、创新创业能力等。

## 3 质量保障措施

### 3.1 专业调整

2018 年是 2016 至 2020 的学校发展规划实施年，牢固树立“立德树人”教育思想，积极开展教育教学诊断与改进数据采集工作，把提高质量放在更加突出位置上；同时对专业结构和人才培养方案进行调整。不断修订完善“计算机应用”

人才培养方案和“珠宝玉石加工与营销”专业的培养方案。

### 3.2 教学改革与教师培训。

#### 3.2.1 加强政治思想学习提升业务水平

①、我校将政治思想学习、业务学习制度确立为一项重要的常规制度，是我校进行教育教学过程管理的一个重要机制，校办公室组织安排认真学习“十九大会议”和“全国教育工作会议”的精神；教务处组织教师学习《教师法》《民办教育促进法》《未成年人保护法》等相关法律法规，把教育政策要求和学校的管理思想，贯彻到每一位教师。

②做好常规校本培训及校外学习交流工作。学校根据教师继续教育要求，继续认真做好全体教师年度的校本培训的工作计划，完善校本培训方案和具体措施，组织教师进行课件制作比赛，教师基本功测试，鼓励课堂上多应用多媒体技术进行教学实践。

③强视人才队伍建设，2018年重新制定《聘用人才合同及薪酬方案》《教师月绩效考核标准》《班主任工作评价方案》为学校发展制度保证和人才保障。

师资队伍建设要突出中等职业教育特色，在提高学历教育的基础上，重点培养提高教师的专业实践能力。坚持内培外聘、多渠道、多途径扩大“双师型”教师的比例，引导激励教师走教学、实践双优秀的“双师型”发展之路。根据教学工作的需要，不断强化、优化师资力量，本年度聘请本科

以上各类专业的 3 名教师，从企业外聘专业任教师 5 人，使得专业教数不断增加。

④切实开展师德师风教育活动，开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，大力提倡以德修身、以德育人，把思想政治素质和职业道德标准放在首位。

⑤引导和组织教师更新教育观念，探索教学新路，改变教学方法，提高教学效率。加强对课堂教学的过程管理，完善课堂教学规范要求，建立新型的教学管理制度，优化选择，切实保证知识教学的有效性，促使学生“我学习，我快乐”理想教学效果。

### 3.3.1 强化常规提高教学质量

从常规教学抓起，严格按照中等职业学校的教学大纲结合学校实际情况制订教学计划和教学内容。

(1) 学校确立学生管理要“以人为本，立德树人”；加强教育和规范学生形成良好安全意识和行为习惯。

(2) 实施岗位责任制，完善《清远市科技学校岗位职责制度》、《清远市科技学校办公室科室管理制度》、《班主任工作管理制度》《清远市科技学校科任老师管理制度》《学生多元评价制度》《团委学生会管理工作制度》《国家资助工作管理方案》等一系列制度，使各级科室明确具体责任及工作任务对象，使常规教学管理工作有规有序进行。在工作中明确制度先行，要求教师要树立学生安全第一，教学质量至上的思想。

(3) 加强教学过程管理。对教师的教学工作除了平时的常规检查，随堂听课外，加强对个别新来的青年教师、不安心教学教师的管理。采取分阶段、有重点、有针对性地转变其思想，提高其业务能力。方法为：一听（听课堂教学）；二看（看备课笔记、作业批改）

(4) 推行素质教育，开展丰富多彩的课外社团活动，充分调动学生的学习积极性。

### 3.3.2 构建校园安全环境

(1) 构建安全防范阵地，每周设立一次安全教育课程，根据市局德安科的工作安排要求全校师生和家长登陆到“清远市学校安全教育平台”学习防火、防溺水、防交通事故防伤害，防诈骗等安全教育，增强学生安全防范意识和提高学生突发事件自护自救能力，每学期举行一次预防突发性应急事故的演练活动，从2018年开始学校逐步完善清远市防吸毒禁毒示范校建立，并开展“珍爱生命拒绝毒品”主题的防吸毒活动，把“全安文明校园”工作落到实处。

(2) 提升学校的消防安全设备设施，2018年7月开始学校投入40多万资金对学校内消防设备设施、安全通道建设，并报上级消防部管理部门进行验收，此工作的完成将大大提高全校的消防安全等级。

### 3.3.3 严把学校食品卫生安全

根据食品卫生安全管理的要求，学校规范食品进购流

程，严守食品安全责任，务必做到与供货商签订安全保证协议；消毒制度要严格执行；食品的留样要齐全，按规范程序操作，开展对教师和学生的食品卫生教育，杜绝购买不合格食品或到校外不卫生场所就餐。

#### 3.3.4 严守安全检查制度

(1) 提高认识，落实岗位责任制，特别是明确法制副校长的责任。进一步完善和落实各项规章制度，突出以防为主的安全工作重心。

(2) 加强对食堂、小卖部、宿舍区和公共设备的安全检查，加大监管和管理力度，组织人员在全校范围内进行常规防火安全隐患大排查，排查并整改了几处安全隐患。如：增建教学楼的安全通道；加建消防栓；修补宿舍、羽毛球场、运动场等公共设施设备。

(3) 建立安全巡查制度，制订应急预案和防范措施，定期开展安全教育宣传课程。

2018年我校的“安全文明校园”的建设工作取得了明显成效，没有出现安全事故。

#### 3.4 德育工作情况

2018学校把德育放在教育教学的首要位置，为加强学生的思想道德教育，政教处制定了详细的新生入学教育方案，从法律法规，安全知识、心理健康等几方面展开养成教育活动。



通过一系列的养成教育活动，学生们更加了解学校的规章制度，增强了自我约束、自我保护等安全意识，慎言重行让学生为今后做一个遵纪守法、文明有礼，诚实友善的好公民打下了良好的基础。

#### 3.4.1 突出德育队伍建设

培养班主任，从严要求班主任，给学生做好带头作用，向各个老师提倡“立德树人，言传身教”，先从师德严格要求，给学生做好示范榜样。召开班主任会议，提高班主任管理的积极性，制定实施《班主任工作考核细则》和《文明班考核细则》《文明宿舍考核细则》，完善《学生多元评测表》《班主任工作手册》从班主任的工作目标与职责、配备与管理，到评聘与考核、待遇和奖惩均作了详细规定。明确提出了“在队伍建设上要重视、在工作上要重用、在待遇上要厚待”的班主任队伍建设与管理的原则，对优秀班主任在评先评优和职称评定，入党优先考虑，大大激发了班主任的工作热情。

#### 3.4.2 强化学生养成教育

德育是学校教育的灵魂，是学生健康成长和学校工作的保障，确保学校德育工作的顺利实施，在完善德育机制的同时，形成工作合力，狠抓班级管理，强化学校德育工作，重点从养成教育、学习和生活习惯、社会公德和文明礼貌等方面进行教育。

### 3.4.3 开展行为规范教育

每学期开展行为规范教育，通过利用每周班会和集会，组织学生认真学习《中职学生日常行为规范》，对学生行为习惯教育，使德育工作全方位覆盖。通过校园广播、国旗下讲话，以讲故事的形式向学生进行文明习惯教育。

对学生文明行为等方面加大了检查力度，发现问题及时处理，每天监督检查各楼层秩序、各班课间秩序、自习秩序和各班卫生情况，对楼道内、教室内、楼梯上发生的追逐打闹、乱喊乱叫、乱扔废弃物等不良现象及时进行制止、记载、批评教育，做到时时有人管，事事有人抓。

### 3.4.4 提高学生的思想素质

学校必须把提高学生的思想素质重要位置，时刻树立教书育人、管理育人、服务育人的思想，通过了解我校大部分学生都来自与山区基层乡镇，在行为习惯和个人思想素质方面比较低，为了提高我校学生的思想素质，我们从多渠道、多角度地对学生进行思想教育，通过主题班会、宣传橱窗、校园广播台等，开展了学生会社团，从学生方面着手提高了学生行为素质和爱国思想，加强了对学生的爱国主义教育、人生观教育，感恩教育，增强了学生的主人翁意识，使学生的思想觉悟得到较大提高。通过每学期的教育，学生的思想素质方面有了很大的提高。

### 3.4.5 强化学生安全教育

安全问题是学校管理工作的头等大事。我校前面和侧面交通主要是乡道错综复杂，人与车辆来来往往，这给学生造成了潜在的威胁。我们通过宣传道路交通安全法知识，不断提高学生的安全意识和自我防范意识，尽可能杜绝学生造成意外伤害。

学生放假期间，准备了假期致家长一封信和学生安全责任承诺书，让学生回去给家长阅读学习并签名交回来，从而提高家长在假期对学生的安全要求和责任明确。完善各项内部安全防范制度，预防校园侵害事故的发生。通过落实安全教育的各项措施，引导全体学生树立安全意识，学习安全知识，提高防范能力，预防各种侵害。注重对学生的安全教育，落实安全公约，提高防水、防电、防火等自救能力。为创建平安校园，本校建立健全了各类安全责任制度，杜绝了校园安全责任事故的发生。

### 3.4.6 积极开展校园文化活动

根据自身实际情况，由学校团委组织和负责开展了各种社会调查活动和社会实践活动，如学雷锋志愿者活动，参加观看“传习十九大，舞动新时代，扫黑除恶，全民禁毒”的宣传晚会活动，观看“梦想启航中国全国好家庭好家风巡回讲”活动组织成立了书画社团和体育小组、举办了书画、剪纸、玉石雕刻工艺品设计、趣味体育运动等多种形式的比赛，丰富了学生校园生活，把学生多余的精力引导到有意义的事

情上来，培养了学生良好的情趣。

梦想启航中国全国好家庭好家风巡回活动



观看“传习十九大，舞动新时代，扫黑除恶，全民禁毒”晚会



## 4 党建情况

### 4.1 认真学习贯彻党的十九大精神

通过理论学习会等形式，专题组织中层以上教职员工集

中学习习近平总书记重要讲话精神、十九届会议精神，要求中层干部要以《关于新形势下党内政治生活的若干准则》、《中国共产党党内监督条例》为引领，把学习贯彻相关精神和强力推进学校各项工作。

#### 4.2 严格落实党风廉政建设主体责任

认真落实主体责任，把从严管党治党各项要求落到学校管理工作中去，认真履行廉政职责，细化责任清单，召工作推进会，及时查找自身与班子成员在责任落实方面的问题，逐项制定整改措施，落实工作责任。不断加强中层干部日常教育、监督和管理，指导和督促他们履行“一岗双责”，廉洁守法，管好自己，带好班级。

2018年我校党员人数较少，教师流动性较大，支部成立条件目前还没有具备，根据党建及发展新党员要求，围绕“两学一做”和“十九大”会议精神开展学习教育，努力培养和发发展入党积极分子，使党支部的能按要求组建。

### 5 校企合作

2018年以来，学校以标准化学校建设体系为标准，以建设省重现代信息化学校为目标，通过对教学设施配置的投入，不断更新、完善教学实训条件，加大内涵建设，加强校企合作产教融全，扩大办学规模。

为了更好的建设“珠宝玉石加工与营销”专业，2018年学校领导多次到四会市并玉石加工行业的公司企业校调



研及洽谈合作教学，与四会市的文宝斋翡翠博物馆和玉如春公司签订玉雕艺师来学校担任专业老师协议，并担任本学年的教学和实习基地指导老师，使学校的教育教学能力有了更进一步提高，更好的服务于专业学习和职业发展。

学校通过与清远腾讯房产，顺德区美的环境电器有限公司和空调制造公司、四会市玉石加工企业等建立教育活动实习关系。基本实现了“一专业一基地”的教学目标，满足学生实习实训要求。

文宝斋学习合影



基地的挂牌



玉雕大师来校上课



腾讯房产参观学习



## 6 技术技能人才培养

学生除在学校完成相关专业课程外，学校积极探索并逐步建立顶岗实习制度和现代学徒制培养模式，制定各专业的培养方案，组织学生到生产企业顶岗实习，发挥实践基地的作用，做到校内学技术与校外实践应用相结合，合理调整教学计划，培养学生的专业技术能力、职业岗位能力、创新能力、团队协作能力。

通过顺德区美的空调制造公司、四会市玉石加工行业等用人单位对毕业生及实习生满意度调查，对我校学生的动手能力和工作学习态度有较高的评价。

## 7 社会服务及对口支援情况

2018 学校开展清远市中小企业的安全生产培训达 200 多人，学校办学模式不断改变，社会影响力显著提高，服务社会、贡献社会的能力明显提升。

## 8 文化传承

长久以来玉石雕刻工艺传承是师傅教徒弟、老传少、父传子的培养非常缓慢单一，有些技艺甚至面临失传的窘境，作为学校有责任弘扬和继承中国传统文化，打破文化传承的界限，实现了在课堂、在实训室的传授技艺方式，现代与传统结合，成为了我校的特色专业，课程设计渗透传统文化、地方特色文化融合的特色。玉石雕刻工艺应该要传承，不仅要传承，而且要突破、创新！

## 9 举办者履责

### 9.1.管理体制

清远市科技职业技术学校是清远市教育局直属管辖的全日制民办中等职业技术学校，教育教学活动遵照国家、省



市教育部门的政策法规要求开展工作，学校教职人员人事关系属学校。

## 9.2 办学经费

### 9.2.1 学校是民办学校，举办者为私人

2018 年学校财政性收费为国家免学费资金：337750 元；国家助学金：24800 元；建档立卡学生生活补助金：3000 元。

### 9.2.2 非财政收费

学生住宿费：58500 元

### 9.2.3 学校基本

2018 年学校基本支出：121.3 万

### 9.2.4 政策措施

学校是一所民办职业学校，上级管理部门为清远市教育局，学校基本的教育教学常规工作，招生工作，学生学籍管理、国家资助管理、学校德育安全管理接受上级主管部门监督；在学校办学经费资金、人事管理、财务管理、教师薪酬福利、购置学校设备等方面学校享有办学自主权，学校根据教育教学活动的特点和发展需要实施符合政策法规的办学自主权。

### 9.2.5.学校编制

学校教师属民办教师编制，人事关系主要是聘用合同的形式。民办教职员工编制数隶属于学校，较公办学校灵活。由于有别于公办的在编教师编制及待遇，存在招聘教师难的问题是民办学校的短板，教师流动性也较大，学校也在积极改善聘用薪酬和待遇，从而吸引优秀的师资人员来校任教，为学校长远发展打下基石。

## 10 特色创新

案例一：校企合作的教师与学生关系

## 11.主要问题和改进措施

### 11.1 存在的问题：

1. 学校特色专业宣传单一，没有得到广泛宣传。
2. 近年来学校的招生规模减少，社会知名度降低。
3. 专业体系建设不够完善。
4. 党员少，党建工作不完善。

### 11.2 具体措施

1. 开阔校企合作途径，加强与企业合作，注重学校与企业资源共享、信息共享、人才共享，注重宣传方式和途径，及时把学校的教学成果、学生发展情况及校企合作等有利于我校

宣传的信息在社会媒体上发布，提升学校特色专业的社会知名度。

2. 提升学校各专业的社会知名度，完善各项招生管理制度，制订学校招生计划目标；增加学校特色专业信息化设备的投入，扩大校园面积，改善校园环境，不断提高教学质量。

3. 完善专业标准建设机制，规范专业设置，细化课程体系建设，制定详实可行的实施性教学计划。

4. 通过招聘党员或预备党员教师，校内培养发展党员教师等方式组建校党支部。