



清远市职业技术学校
2018 年度中等职业教育质量年度报告



目 录

1. 学校情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 学生情况	1
1.3 教师队伍	2
1.4 设施设备	3
2. 学生发展	4
2.1 学生素质	4
2.2 在校体验	6
2.3 资助情况	7
2.4 就业质量	7
2.5 职业发展	8
3. 质量保障措施	9
3.1 专业动态调整	9
3.2 教育教学改革	10
3.3 教师培养培训	14
3.4 规范管理情况	17
3.5 德育工作情况	17
3.6 党建情况	23
4. 校企合作	23
4.1 校企合作开展情况和效果	23
4.2 学生实习情况	24
4.3 集团化办学情况	26

5. 社会贡献	27
5.1 技术技能人才培养	27
5.2 社会服务	28
5.3 对口支援	29
6. 举办者履责	29
6.1 经费	29
6.2 政策措施	30
7. 特色创新	30
7.1 深化校企合作，助推产教融合	30
7.2 助力清远大数据产业发展，培养大数据专业技术人才	31
8. 主要问题和改进措施	33
8.1 加强新专业建设，提升学校办学能力	33
8.2 继续完善评价体系，提升学校办学水平	33

清远市职业技术学校

2018 年度中等职业教育质量年度报告

1. 学校情况

1.1 学校概况

清远市职业技术学校是由清远市人民政府主办、清远市教育局直属管理的中等职业学校。学校占地面积 61188.08m²，各类用房建筑面积 65833m²。学校创办于 1983 年，1995 年被评为省重点职业高中，2004 年被评为国家级重点中等职业学校，2010 年通过广东省示范性中等职业学校验收。2012 年 9 月，我校被确定为第三批“国家中等职业教育改革发展示范学校”立项单位，现已通过教育部、财政部、人力资源和社会保障部三部委的验收。2018 年 2 月，学校汽车运用与维修专业和机电技术应用专业通过竞争被确定为广东省中等职业教育“双精准”示范建设专业。

学校先后被评为“全国技能型紧缺人才培养培训工程学校”、“全国职业教育先进单位”，先后被确定为“广东省农村劳动力转移培训机构”、“清远市第九技能鉴定所”、“清远市特种作业工培训中心”、“清远市总工会职工技能培训基地”、“清远市中等职业学校专业教师培训中心”、“清远市退役士兵职业技能培训基地”。

1.2 学生情况

学校严格遵循教育行政部门的各项招生政策和招生计划，认真制定招生工作方案，面向全市，积极实施“阳光招生”，2017 年招生 1531 人，2018 年招生 1401 人。目前共有在校全日制学生

3041人，其中清远市区1250人，本地县市1327人，非清远市户籍学生464人。2018年，为落实国家退役士兵有关政策，学校继续招收清远地区退役182名士兵来校学习，现有人数共428人。

表1 近两年学生情况统计表

学年	在校学生人数 (人)	招生人数 (人)	毕业生人数 (人)	新生巩固率 (%)
2016-2017	3163	1531	811	89
2017-2018	3041	1401	1162	96.8

1.3 教师队伍

学校现有专任教师228名，其中专业教师172名，占专任教师75.4%；“双师型”教师141名，占专业教师82.0%；研究生学历17人，占专任教师7.5%；本科学历202人，占专任教师88.6%；大专学历9人，占专任教师3.9%；高级职称46人，占专任教师20.2%；中级职称119人，占专任教师52.2%；初级职称48人，占专任教师20.1%；师生比例为1:13.3。学校从行业、企业聘请15名具有丰富实践经验的管理人员、能工巧匠担任兼职教师，他们参与专业实训教学，使学生所掌握的技能更加贴近工作岗位要求。

表2 近两年教师队伍情况统计表

学年	专任教师 (人)	专业教师 (人)	“双师型”教师 (人)	研究生学历 (人)	本科学历 (人)	高级职称 (人)	中级职称 (人)	师生比例 (%)	兼职教师 人数
2016-2017	223	168	136	10	210	47	121	1: 13.7	4
2017-2018	228	172	141	17	202	46	119	1: 13.3	4



全体教职工合影

1.4 设施设备

学校高度重视实训场室建设工作，根据学校发展和专业建设规划，制定了各专业实训基地建设计划。通过上级政府专项经费拨款和学校自筹经费投入，校内共建有 5 个专业实训基地、75 个实训场室，共有 3106 个实训工位，实训设备总值 4419.5 万元，工科专业生均设备值 18198 元，文科专业生均设备值 4707 元。教学实训项目总数 660 个，实训开出率达 100%，各专业实训场室设备运作正常。共有 1407 台教学用计算机，每百名学生达 46.9 台。现有纸质图书 9.4 万册，生均 30 册。

表 3 生均仪器价值统计表

序号	基地名称	实训场室数(间)	设备数量(台、套)	主设备价值(万元)	学生人数	生均仪器设备价值(元/生)
1	机电技术应用实训基地	16	2941	1436.46	671	21408
2	汽车运用与维修实训基地	19	780	1040.36	852	12210
3	数控技术应用实训基地	12	528	1077.08	343	31401
4	经贸类专业实训基地	13	1117	388.76	826	4707
5	计算机及应用实训基地	15	807	476.87	349	13664
合计		75	6173	4419.5	3041	14533

2. 学生发展

2.1 学生素质

学校遵循“以职业技能为核心，以素质教育为根本”的办学指导思想，坚持“德能致远”的校训，高度重视学生“德、智、体、美、劳”全面培养工作。根据中职学生的个性和学习特点，通过多种途径开展德育工作和教学改革工作，使学生在三年的学习中思想品德、身体素质、综合能力得到有效提升。学生毕业率达 98.2%，操行评定合格率 100%，文化课课程评价合格率 91.4%，技能考证合格率 78.0%，体质测评合格率 68.2%。

表 4 近两年学生评优、评先、评价情况统计表

学年	三好学生 (人次)		优秀学生干部 (人次)		优秀团员 (人次)		优秀团干 (人次)		操行评定 合格率 (%)
	市级	校级	市级	校级	省级	校级	省级	校级	
2016-2017	4	131	4	601	1	84	1	33	100
2017-2018	4	137	4	553	0	150	1	50	100

图 1 近两年文化课课程评价合格率对比

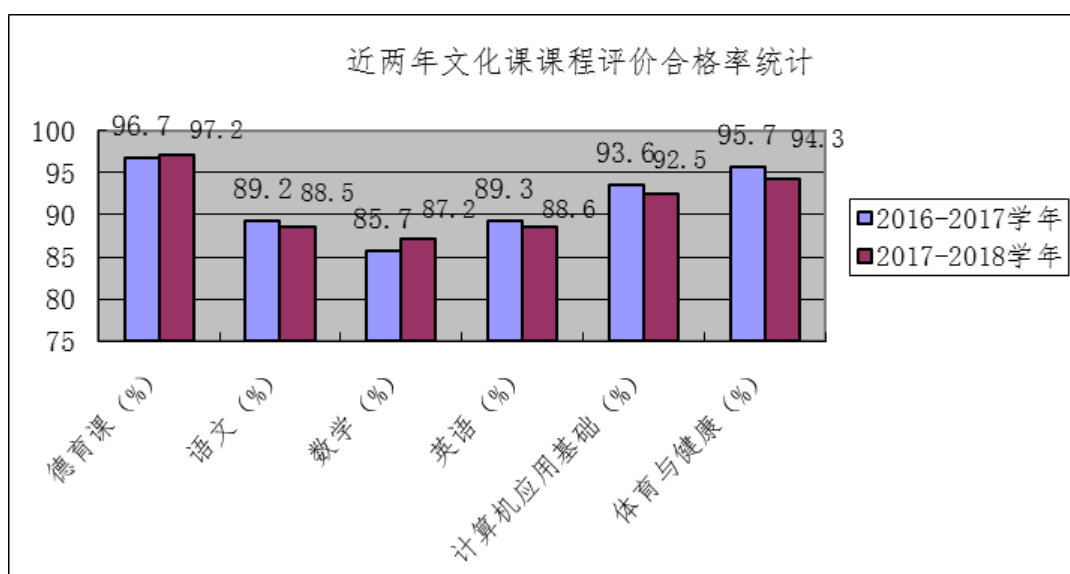
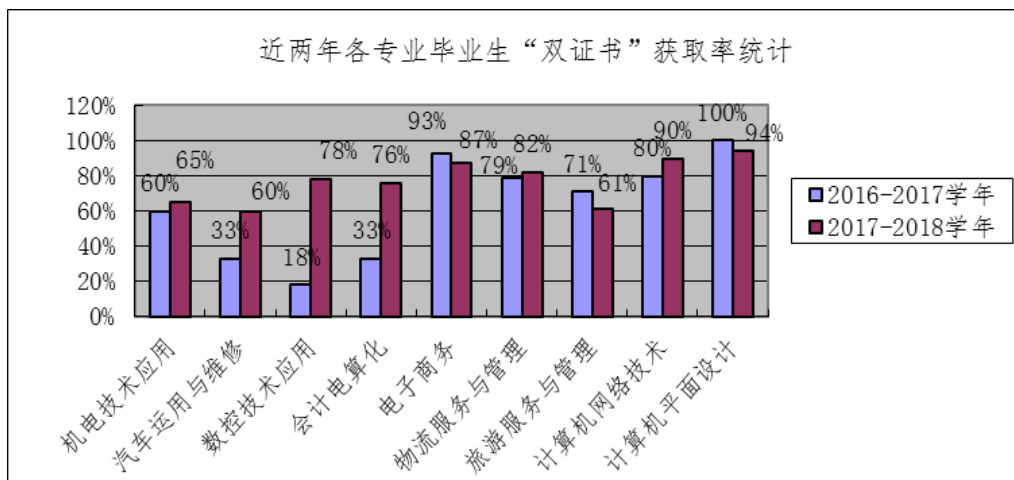


图 2 近两年毕业生“双证书”获取合格率对比



学校全面推行以学生为中心的教学理念，广大教师积极采用理实一体化教学模式和项目、案例、场景等教学方法，以信息化技术、竞赛活动为教学手段，努力提高学生学习兴趣和学习能力，不断提高学生学业成绩和职业技能。本学年各专业学生获取“双证书”比例大幅提升，学生参加各级各类技能竞赛活动成绩显著，学校连续 11 年获得清远市中职学校学生技能竞赛“优秀组织奖”和“突出贡献奖”。

表 5 近两年学生参加各级竞赛获奖情况统计表

学年	市级竞赛获奖人数	省级竞赛获奖人数	国家级竞赛获奖人数
2016-2017	93	15	3
2017-2018	83	5	0

【案例分享】做好学生考证工作，提高“双证”合格率

2016 年，学校领导从填报的数据获悉我校学生考取技能证合格率只有 50%，比上一学年降幅较大。对此，学校领导高度重视，立即组织教务处负责人、培训处负责人、各专业部长和骨干教师召开专门工作会议，分析原因，研究对策，要求各专业部制定提高学生考证合格率的整改方案。经过一年的努力，学校毕业生“双证”合格率大幅上升到 78%，比上一学年提高

了近 30%。

2.2 在校体验

学校致力于创建和谐校园，学校配备生活管理教师、门卫（保安）和校医，每个管理人员岗位职责明确，任务清晰。学校利用校会、班会、专项学习等途径对学生进行禁毒、交通法规、消防安全、卫生防疫等方面的教育。由团委、学生会干部组成的学生干部队伍协助学校管理校园，成为学生自我管理的主要力量。在校学生乐于参加校园文化活动和体育活动，对在校期间的学习、生活环境和校园安全普遍感到满意。

表 6 近两年学生在校学习生活体验满意度调查统计表

学年	理论学习	专业学习	实训实习	校园文化与社团活动	校园生活	校园安全	毕业生对学校满意度
2016-2017	92.8%	93.0%	91.5%	89.2%	85.6%	87.8%	86.2%
2017-2018	93.2%	93.5%	91.2%	91.2%	86.4%	88.5%	85.7%

【案例分享】通过消防实践活动，增强学生救生能力

2018 年 5 月，学校根据清远市委、市政府《关于加强消防宣传教育工作的实施意见》（清委办发电[2014]27 号）和广东省清远市公安局、清远市教育局《关于开展 2017 年中小学生消防安全教育社会综合实践活动的通知》精神和要求，在清远市消防安全教育科普基地，组织新生参加了消防安全教育综合实践活动。

在市消防安全教育科普基地，消防官兵对我校新生班级活动进行了热心指导和全方位的安全管理。新生观看火海逃生模拟消防演练，参观各种消防器材及火警等各种消防模拟展示，体验如何从高楼火灾现场安全逃离的基本要领和逃生技巧，学会如何正确使用消防器材，参与消防应急疏散逃生演习，接受防溺水安全教育培训。实践活动有效提高了新生消防安全意识和自护自救互救技能。

2.3 资助情况

2017-2018 学年，学校继续全面实施“助学育人”工程，建立健全学生资助管理机制，实施规范管理，通过减免学费、国家助学、学校资助等方式保障学生完成学业。一年来，共资助学生 2699 人次，资助金额达 842 万元，确保学生无一人因贫辍学。

表 7 资助情况统计表

项目	减免学费		国家助学金		学校资助	
	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018
学年						
人数 (人次)	2824	2260	262	236	372	177
金额 (万元)	988.4	791	52.4	47.2	13.2	3.54

2.4 就业质量

学校重视学生就业基地建设，依托 19 个校外实训基地，较好地满足了学生就业和择业需求。学生就业率达 99%，专业对口率达 89%。初次就业起薪点一般达到 2300 元/月以上，就业面向与专业人才培养要求相符合，就业稳定性好。

表 8 近两年学生就业情况统计表

专业类别	就业率 (%)		对口就业率就 业率 (%)		初次就业起薪		升学人数	
	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018
机电技术应用	99%	95%	97%	85%	3200	2400	1 人	4 人
汽车运用与维修	99%	99%	88%	91%	2200	1500	0 人	2 人
数控技术应用	98%	96%	93%	86%	3500	2800	2 人	6 人
经贸类专业	99%	92%	79%	91%	2800	2500	1 人	17 人
计算机类专业	98	89%	97%	93%	2300	2500	3 人	11 人
合计	99%	94%	91%	89%	2800	2340	7 人	40 人

2.5 职业发展

学校通过就业指导课程学习，以及良好行为习惯养成、感恩、抗挫折、生命意识、职业素养等专题系列教育和毕业生创业培训，帮助学生做好就业创业的前期思想准备。各专业增设专业拓展课程模块，有效提升学生就业岗位迁移能力。通过第六学期半年顶岗实习，使学生的就业综合能力得到进一步提升。

毕业生跟踪信息表明：我校毕业生均能适应工作岗位需求，在转换新工作岗位时具有较好的适应能力；部分学生毕业后陆续开始创业，职业发展前景广阔。

表9 近两年毕业生跟踪调查反馈信息统计表

学年	企业满意度	毕业生满意度	就业稳定率	平均工资
2016-2017	86.2%	86.2%	72.9%	2875
2017-2018	88.3%	85.7%	73.2%	2800

【案例分享】努力提升综合素质，尽快成为社会有用之才

吴泽星同学是我校17年汽车运用与维修专业毕业生。在校学习期间，品学兼优，性格随和开朗、自律性强，担任班干部，能认真协助班主任处理班级日常事务，是班主任的得力助手。在校学习期间积极参加技能大赛，并获市技能竞赛二等奖。顶岗实习期间良好表现，个人专业技能突出，毕业即被中山上海汽车荣威4S店录用。在一年多的实习和工作中，吴泽星同学表现踏实肯干、认真负责、虚心好学，获得了公司领导和同事的普遍赞誉，很快被公司作为骨干安排外出学习培训，并以优



秀成绩通过各项培训考核。现担任公司销售顾问一职，工资待遇达到 8000 元/月。

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整

为配合清远本地、珠三角地区的产业布局和发展，学校合理设置专业，构建了以机电技术应用、汽车运用与维修、数控技术应用、会计为重点建设专业，以计算机平面设计、物流服务与管理、电子商务等专业为主干专业的专业格局。2017 年以来，根据区域经济社会发展需要和学校实际，机电技术应用专业设立了无人机专业方向，数控技术应用专业设立了 3D 打印专业方向，汽车运用与维修专业开设了新能源汽车方向，设立了数据管理专业数据中心运行与维护方向。此外，学校与清远市职业技术学院合作开设了机电技术应用、会计、计算机网络技术等 3 个“3+2”模式高职班，打通了中高职衔接通道。

表 10 专业设置一览表

专业代码	专业名称	专业方向	设置时间	备注
051300	机电技术应用	电气设备安装与调试、无人机	1991 年	省重专业、示范校重点建设专业
051600	机电设备与维修	电梯安装与维修	2009 年	
082500	汽车运用与维修	汽车机电设备维修、汽车商贸、新能源汽车	1999 年	省重专业、示范校重点建设专业
051400	数控技术应用	数控技术加工、模具制造、3D 打印	2002 年	省重专业、示范校重点建设专业
120100	会计	会计电算化	1989 年	示范校重点建设专业
121900	物流服务与管理	仓储与配送	2002 年	

121100	电子商务	电子商务物流	2001年	
130200	旅游服务与管理	旅行社导游	2001年	
090500	计算机网络技术	综合布线设计与施工	1995年	
090300	计算机平面设计	工程效果设计、平面 广告设计	2014年	
	数据管理专业	数据中心运行与维护 方向	2018年	

为适应社会对技能人才的需求变化，各专业积极开展人才需求行业企业调研和专家论证，根据学生就业岗位分析和学生来源，编制专业人才培养方案，确立了培养与我国经济发展要求相适用、德智体美劳全面发展、具有良好职业素养和专业能力的中级技能型人才的人才培养目标，确定了培养对象的基本素养、专业知识与技能满足行业企业用人需求的人才培养规格。针对我校三年制应届初中毕业生、二年制退役士兵学员班等不同生源的实际情况，学校实行不同的教学策略和要求，采用不同的专业人才培养方案。

3.2 教育教学改革

学校严格执行教育行政部门提出的“2.5+0.5”工学结合人才培养模式。各专业通过调查论证，形成了公共基础课、专业核心课、专业方向课、专业拓展课和人文选修课的新课程体系。语文、数学、英语、德育、体育、计算机应用基础、公共艺术和历史等公共基础课程严格按照国家规定的课程标准开展教学。学校组织专业带头人和骨干教师，参照相关职业资格标准、专业培养目标与人才规格，编制了专业课课程标准，体现了教学内容与职业标准、教学过程与生产过程的有效对接，使课程教学内容更加符合学生认知特点和行业企业人才需求。

图 3 专业课程体系课程课时分配比例示意图

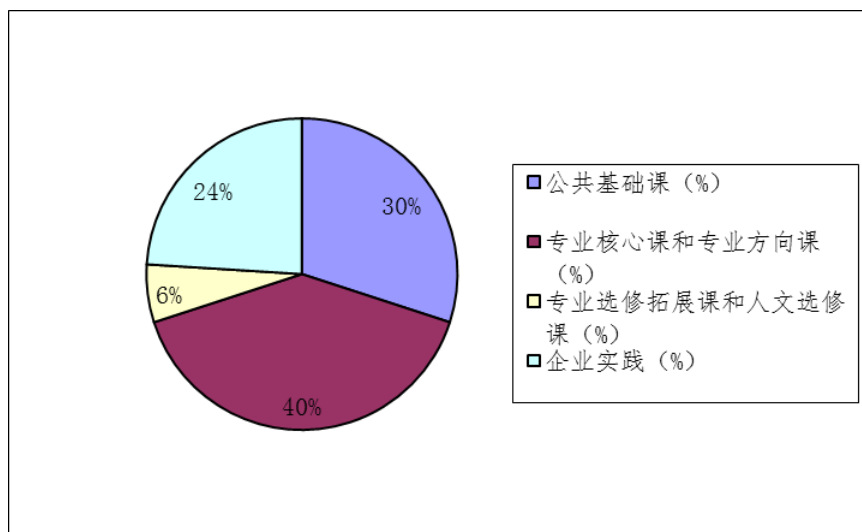


表 11 学校现有专业课程标准统计表

序号	专业类别	专业课程标准数 (门)
1	机电类专业	22
2	汽车类专业	26
3	加工制造类专业	31
4	计算机类专业	27
5	经贸类专业	16
合计		122

各专业课任课教师通过理实一体化教学、项目教学、案例教学、场景教学、模拟岗位教学等教学模式和方法改革，优化课堂教学，有效提高了教学质量。在教学改革中，教师的教学充分体现了“以学生为中心”和“教、学、做”合一的教学理念。通过评价模式改革，教师将项目学习评价与学科考试成绩相结合确定学生课程成绩，综合课程成绩、技能证书考核、技能竞赛等确定学生毕业学分，突出了过程性评价，有利于学生专业技能和综合素养的培养。

表 12 专业课教学与评价模式改革实施情况统计表

序号	专业类别	专业课程 (门)	理实一 体化教 学(门)	项目 教学 (门)	案例 教学 (门)	场景 教学 (门)	模拟 岗位 教学 (门)	评价 模式 改革 (门)
1	机电类专业	19	19	17	0	0	2	8
2	汽车类专业	24	24	21	0	0	3	11
3	加工制造类专业	23	23	20	0	0	2	10
4	计算机类专业	35	26	25	0	0	3	25
5	经贸类专业	78	12	15	23	43	7	36
合计		179	104	98	23	43	17	90

2017-2018 学年，学校积极开展数字化教学资源库建设，各学科或课程通过集体备课方式积累了丰富的电子教案、课件、动画、视频等教学资源，教学资源库总容量达到 1.12TB，实现了教学资源的数字化和系统化，广东省中等职业教育教学信息化建设试点项目——《电梯安装与维修》、《汽车发动机机械维修》课程数字化教学资源库建设顺利结题。目前，我校教师 100%能够运用信息化技术和手段进行教学，信息化技术在教学实践中得到全面普及并发挥了显著作用。



教师两次参加 2018 年各类信息化教学比赛合影

表 13 教学资源建设统计表（单位 MB）

专业或课程	机电技术应用	汽车运用与维修	数控技术应用	经贸	计算机应用	语文	数学	英语	计算机基础	德育	体育	任选课	合计
资源类别	容量	容量	容量	容量	容量	容量	容量	容量	容量	容量	容量	容量	容量
课程标准	1.3	4.5	1	27	4	0.3	0.3	0.4	0.1	0.3	1	3.5	43.7
教案	94.6	36.2	63.5	43.2	43.6	3.4	25	3.5	4.6	1.9	21.4	90.8	431.7
课件	1235	1322	486	936	153	142	173	193	81	282	13	1883	6899
试题	16.3	12.4	8.6	19	72	0.1	0.6	0.4	2.1	0.6		5536	5668.1
练习	1126	16.5	62	1663	672	8	10	6	172	13	2	9080	12830.5
动画	2165	635	346	345	485				15	32.1		7823	11846.1
视频	1348 57	1972 38	5262 6	5436 2	4153 5	112 3	62. 5	112 6	136 5	264 5	134 53	29764	530156. 5
参考资料	2896 4	3496 76	325	463	7827 5	45	23	18	264	34		465	458552
教学软件	4524 0	1638	6398	2095	2880 0								84171
合计	2136 99.2	5505 78.6	6031 6.1	5995 3.2	1500 39.6	132 1.8	294 .4	134 7.3	190 3.8	300 8.9	134 90. 4	54645. 3	1.12TB

【案例分享】引入德国汽车人才标准，实施人才培养新模式

2017学年，学校与中德诺浩（北京）教育投资股份有限公司合作共同培养“汽车运用与维修”人才。项目采取课程置换的方式与企业共同完成

课程的教学任务。通过直接对接国际通用职业资格证书课程、实施小班教学与管理、引进与实施国际先进的教学方法、按欧洲标准建设“专业技能教室”、实施学生高质量就业的评价体系、建立汽车专业改革创新运营管理机制等6方面内容实施汽车人才培养新模式。

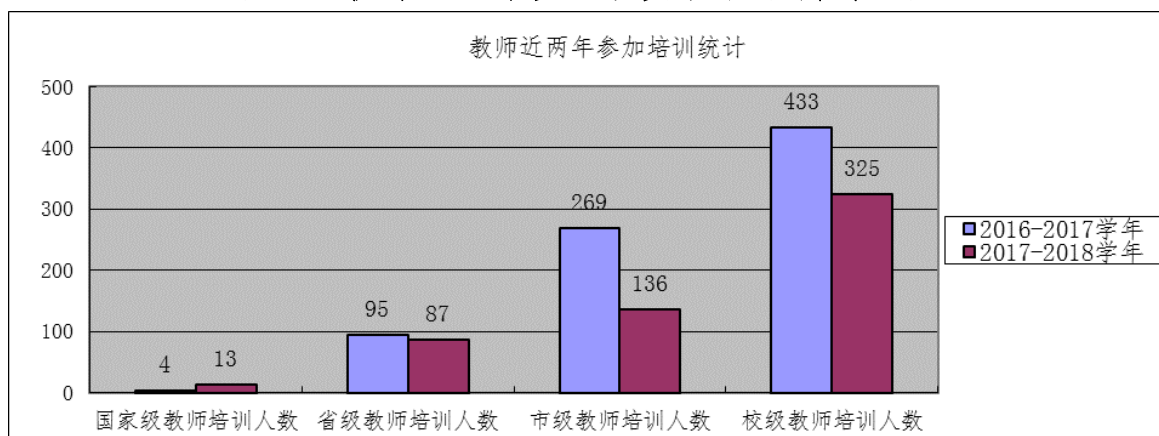
本项目我校从2017年实施后，企业提供了品牌授权、高端汽车人才培养方案、理实一体化实训室建设方案、“工作任务驱动”教学组织实施方案、企业实习就业实施方案、16个学习领域专业课程的教学资源，对8名专业教师进行了培训。学校从汽车运用与维修专业学生中招收了37名学生组成“中德诺浩班”，派出8名汽车专业教师参与“中德诺浩班”管理和教学，提供项目实施所需要的实训场地和设施设备。

通过一年学习，合作项目取得令人满意的教育教学效果。课程考核采用教考分离、企业派人监考的第三方评价模式，“中德诺浩班”全体学生都通过了所有科目的考核，成绩合格率100%，学生的专业综合能力得到显著提升。此外，学生德育工作也取得显著成效，在全校每周一次的班级评比活动中，该班30多次获得先进班称号；一年来，全班共有40多人次获得学校表彰。

3.3 教师培养培训

学校高度重视师资队伍建设，先后制定了《师资队伍建设五年规划》和《年度教师培训计划》。通过市级、省级、国家、出国培训和在职学历进修等方式，提升教师专业技能和学历学位层次；组织教师参加各级各类竞赛活动，提升教师教育教学水平；鼓励教师主持或参与课题研究，培养教师教科研能力。通过多种途径的培养，学校现有12名教师成为专业带头人，90名教师成为专业骨干教师。2017-2018学年，专任教师参加国家级培训13人次，省级骨干教师培训87人次，市级培训136人次；班主任参加市级专项培训193人次；全校教师参加校级培训325人次。

图 4 教师近两年参加各类各级培训对比图



我校十分重视教科研工作，坚持以科研为引领、以课题研究为载体，强调“以研促教、以研促改”，通过课题研究，解决教育教学中的实际问题，有效促进了学校教育教学质量的提升。2017—2018 学年，学校共有在研立项课题 15 个，其中省级课题 3 个、市级课题 9 个、校级课题 3 个。目前，各项课题研究工作均在按计划正常进行中。



郭海龙教授来校指导开展课题研究工作



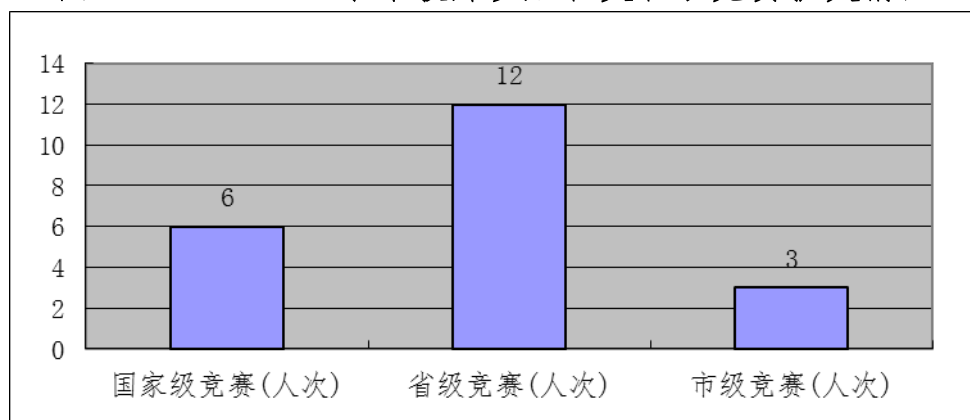
参加市教研院组织的课题研究培训会议

学校鼓励支持全体教师积极参加职业技能竞赛和教学能力比赛活动。2017-2018 学年，教师参加各类竞赛获国家级奖项 6 人次、省级奖项 12 人次、市级奖项 3 人次。

学校积极倡导教师撰写教育教学论文，不断积累教学研究成果。2017-2018 学年，学校教师共有 6 篇论文在各类杂志发表，另

有 2 篇论文在省级以上论文评比活动中获奖。

图 5 2017-2018 学年教师参加各类各级竞赛获奖情况



【案例分享】以课题为抓手，以科研促教学

开展课题研究活动是我校探讨、研究并解决教学工作中的实际问题，提升教师教科研能力和水平，提升学校教育教学质量的重要举措。机电专业部根据以前使用的专业课教材内容不能满足企业岗位能力需求的教学实际，通过充分调研和严格论证，成功申报了市级立项课题《校企合作模式下中职学校机电专业校本教材的开发》。在研究过程中，课题组大胆创新，把学校教学与企业机电岗位实操紧密结合起来，实现了学校专业教学与企业岗位需求的有效对接，与上海三菱电梯有限公司等相关校企合作企业和专家共同开发了《电梯维修与保养》、《机电设备安装与调试》等 8 本校本教材，有效提高了机电专业课程的教学效果，使学生大幅度提高了相关课程的学习成绩和实操技能水平，取得了丰硕的研究成果。



课题组成员举行实验课



课题研究成果

3.4 规范管理情况

2017-2018 学年，学校根据《教育法》等国家相关法律法规精神，对现有规章制度进行了系统梳理，废除过时的旧制度，补充新内容，完善现有制度，将全部制度进行分类整理，共制定了 30 个新制度，修改完善了 33 个现有制度，编制成涵盖 144 个制度的《师资队伍建设管理制度》等 11 本校内管理制度汇编，形成了系统、规范、科学的内部管理制度体系，并得到认真贯彻执行，为学校的规范管理提供了制度保障。

3.5 德育工作情况

学校坚持“育人为本、德育为先”的教育理念，成立了由校长挂帅的德育工作领导小组，构建了由学校领导、学生处主任、专业部长、德育专职教师、班主任、学生家长组成和派出所、社区参与的德育工作网络。通过开展班主任培训、主题班会比赛、德育教育案例分享等多种途径和方式，提高班主任德育工作水平。由于学校德育工作体系完备、德育活动针对性强，德育工作收到了良好的教育效果。常规德育教育活动之外，学校还大力开展了凸现校本特色的专题系列教育活动，有效提升了学生的综合素质和学校德育工作成效。

【案例分享】开展系列专项活动，提升德育工作效果

本学年，为配合清远市创建全国文明城市，我校开展了“文明学生标兵”评选、“讲文明、重礼仪”主题班会课比赛、“德育实训周”实践、“道德大讲堂”教育等 12 个以“讲文明、重礼仪”为主题的系列教育活动，通过讲座、班会课、升旗仪式、组织竞赛、德育实训等有效的活动形式，让学生深刻体验并实践文明礼仪的内涵。在开展系列教育活动的过程中，涌现了一大批先进集体与优秀个人，全校学生精神面貌焕然一新，文明素养

明显提高，得到老师和社会各界的广泛好评，收到了良好的教育效果。

3.5.1 德育课程实施情况

我校德育课程教学严格按照国家《中等职业学校德育课课程教学大纲》执行，统一使用国家规划教材，学生德育课程考试合格率达 97.2%。德育课程教学有效促进了学生形成正确的世界观、人生观、价值观和健康心理品质，为学生合理规划职业生涯和就业创业提供了指导和保障。

表 14 德育课程实施情况表

序号	课程名称	教学课时	教材类别
1	职业生涯规划	36	国家规划教材
2	职业道德与法律	36	国家规划教材
3	经济政治与社会	36	国家规划教材
4	哲学与人生	36	国家规划教材
5	心理健康	18	国家规划教材
6	就业与创业指导	36	国家规划教材

3.5.2 校园文化建设



2017-2018 学年，学校乘清远市创建全国文明城市的东风，将校园文化建设与创建文明校园紧密结合起来，充分利用校园网、广播站、宣传栏、黑板报等宣传阵地和信息化技术，重点打造以

“社会主义核心价值观”和“工匠精神”为主题的校园文化氛围。将“社会主义核心价值观”、“中职生公约”和“禁毒宣传”等国家主流价值体系和规则融入校园文化，推进未成年人思想道德建设；引入企业文化和专业文化，打造具有职教特色的匠人精神文化。



表 15 校园文化建设情况一览表

分类	内容
建设宣传阵地	广场电子显示屏：滚动播出社会主义核心价值观及“创文”宣传内容。
	宣传栏：张贴“社会主义核心价值观”、“中学生公约”宣传内容，展示“我的中国梦”主题系列活动、未成年人思想道德建设成果。
	毒品预防教育基地：毒品预防教育长廊、毒品预防教育展厅和讲堂。
	围墙内外公益广告：宣传社会主义核心价值观、志愿服务、勤俭节约、保护未成年人、孝老爱亲、文明旅游、法治教育、环境保护、全民阅读等重点宣传内容。
	校园网、广播站：宣传社会主义核心价值观，及时传递校园文化建设信息。
	教室、实训场室：引进产业、企业文化，宣传“匠人精神”。
开展育人活动	美德少年身边榜样学习活动。
	中华经典诵读活动。
	社会主义核心价值观“三进”活动；“爱学习，爱劳动，爱祖国”三爱等主题教育活动。
	“我承诺、我践行清远文明十二条”和“我承诺、我践行清远文明劝导十八条”宣誓活动。
	“共筑职教梦 喜迎十九大”职业教育活动周系列活动。
	师德师风建设活动：开办“匠心筑梦，做最美教师”道德讲堂，评选校园

“最美教师”。



通过丰富多彩的校园文化教育活动，强化了学生的理想信念、思想道德、民族精神和时代精神教育，提升了学生的思想、文化素质及道德素养，促进了学校学风教风校风建设。

表 16 近两年学生素质拓展与校园文化建设活动统计表

学年	活动总数(个)	市级以上获奖活动数(个)	校级获奖活动数(个)
2016-2017	61	7	38
2017-2018	48	6	14
合计	114	13	52

3.5.3 文明风采活动开展情况

2017-2018 学年，我校文明风采活动以“职教改革四十年产教融合育工匠”为主题，以职业教育周、文体艺术节等为载体，内容丰富，形式多样，学生参与度高，活动成效显著。



先后组织开展了“创文明校园、做最美少年”演讲比赛等 10 多项大型活动，为学生张扬个性、展示风采提供了广阔的舞台。

表 17 文明风采活动开展情况一览表

活动类型	活动名称与内容
------	---------

演讲比赛	“远离毒品、珍爱生命”；“创文明校园、做最美少年”；“文明礼仪伴我行”；
摄影书法美术作品展示	“践行核心价值观”；
文艺会演	“2017-2018 学年第十四届校园文化艺术节汇演”
社团活动展演	“创文明校园，展青春风采”；
大合唱	童心向党大合唱；
诵读比赛	中华经典诵读比赛；
校园十大歌手比赛	“创建文明校园”；
体育比赛	学校举办年度田径运动会、足球比赛、篮球比赛，参加市教育局主办足球、篮球比赛；
市文艺汇演	学校节目街舞《舞拟天下》、朗诵《经典诵读》、小品《禁毒跟咱走》。

3.5.4 社团活动

社团活动是我校学生课余活动的重要组成部分，学生社团是学生展示兴趣、爱好、才能和张扬个性的重要舞台。学校积极支持学生社团活动的开展，引导学生社团自我管理、自我教育、自我提升。学校逐年加大对学生社团的经费投入，保障足够的活动场地，开展丰富多彩的展演活动，为学生成长成才搭平台、找路子，形成了良好的社团活动氛围。目前，我校共有 26 个学生社团，社团活动丰富多彩，成为广大学生校园生活的靓丽风景。我校学生社团多次承担并出色完成了校内外公益演出任务，并在省市多项竞赛、表演中获得佳绩。



相声《禁毒跟咱走》

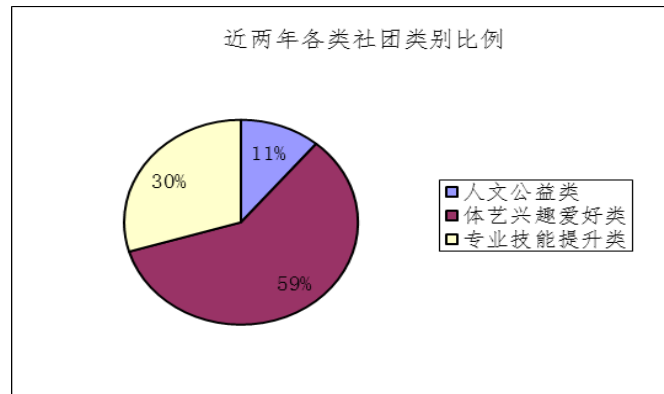


古典舞《千古》

表 18 近两年学生社团建设统计表

学年	社团总数	人文公益类	体艺兴趣爱好类	专业技能提升类
2016-2017 学年	26	3	16	7
2017-2018 学年	28	3	16	9
合计	52	6	32	16

图 6 近两年各类学生社团类别比较图



3.5.5 团组织学生会建设及活动

学校设有团委和学生会，现有共青团员 1165 人，本学年发展新团员 142 人；学生会设秘书处、生活部、自律部、新闻宣传部、学习部、文体部、环保部、社团部、心理部、志愿者服务队和国旗队等职能组织。2017-2018 学年，校团委和学生会坚持落实立德树人根本任务，以实践育人、文化育人为主线，着力思想引领、素质拓展、权益维护、组织提升。先后组织开展了志愿者进社区活动，“共筑中国梦、义卖献爱心”活动，“爱学习、爱劳动、爱祖国、践行中国梦”教育活动，中华传统美德教育活动，中华经典诵读活动，学雷锋便民服务活动和清明祭英烈、向国旗敬礼等主题鲜明的教育活动近 220 场次，对学生的世界观、人生观、价值观产生了深刻影响，社会影响和育人效果良好。

3.6 党建情况

学校党建工作机构健全、制度完善、运行正常。学校现有党员 95 人，其中在职教工党员 84 人、退休职工党员 11 人。学校设有党委和纪律检查委员会，党委下设经贸第一、经贸第二、计算机、数模、机电、汽车、后勤和夕阳红 8 个党支部。一年来，新确定 5 名入党积极分子作为培养对象，吸收了 4 名预备党员。学校确立“四个合”上下功夫的党建主线，即在“符合”上下功夫，依据十九大的要求，做好党建；在“结合”上下功夫，将党支部建在专业部上，做大党建；在“整合”上下功夫，依托党建品牌效应，做活党建；在“汇合”上下功夫，依靠党员先锋力量，做强党建。严格落实“三会一课”制度，深入开展“两学一做”学习教育活动、支部主题党日活动、“两校两新”和“双培工程”等党建品牌活动，使全体党员进一步明确自己的职责和使命，较好地发挥了先锋模范作用。

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

学校建立健全了校企合作和工学结合管理机制，成立了校企合作委员会，下设校企合作办公室，制订了《校企合作委员会章程》、《校企合作管理制度》、《校企合作项目管理办法》、《“订单式”人才培养实施办法》等管理制度，各专业成立了专业建设指导委员会。各专业建设指导委员会定期召开会议，聘请行业、企业专家和技术人员参与专业建设、课程建设和专业教学工作。学校根据人才培养的需要，依托校外实习基地，开展校外实训教学，顶岗实习学生管理规范。目前，学校与企业共建 36 个校外实习基地，

为学生的顶岗实习和毕业生就业提供了可靠保障。

【案例分享】与电梯名企合作，育专业合格人才

自 2012 年学校与上海三菱电梯有限公司开始合作以来，上海三菱电梯有限公司先后投入近 300 万元设备、派出 10 名以上技术和管理人员，在我校建成了“上海三菱电梯清远市职业技术学校培训基地”。六年的合作促进了学校的发展和机电专业的建设，推进了专业人才培养模式创新，优化了专业人才培养方案，深化了专业教学内容和课程体系改革，提升了学生实践能力，提高了毕业生就业率和就业对口率。六年来，校企合作共开办了 6 个“上海三菱电梯”冠名班，为上海三菱电梯公司输送了 250 多名正式员工，其中冠名班毕业生欧嘉振已成长为企业技术骨干，陈水生代表企业参加上海三菱电梯公司职工大赛获得一等奖。此外，基地还为上海三菱电梯公司举办了 219 期员工培训，共培训企业员工 3800 名。



三菱电梯培训基地



图中右二是我校毕业生陈水生

4.2 学生实习情况

学校根据教育部、财政部《中等职业学校学生实习管理办法》，组织开展学生顶岗实习工作。制订了《学生顶岗实习管理办法》、《顶岗实习评优奖励办法》等管理制度，进一步强化学生顶岗实习的管理。学生上岗前进行系统的职业道德教育和职业规范养成教育；企业按规定支付实习学生报酬和缴纳意外伤害保险费，并

签订安全实习协议。学生顶岗实习有计划、有指导、有评价、有协议、有保障，安全教育措施到位。2017—2018 学年，学校共有 894 名学生如期完成顶岗实习任务。

表 19 校外实习基地学生实习情况统计表

序号	基地名称	面向专业	接待学生人数	学校指派教师人数	接收毕业生人数
1	广东时捷物流有限公司	物流服务与管理	19	7	15
1	广东新协力集团有限公司	汽车运用与维修	22	5	22
2	广州第二公共汽车公司修配一厂	汽车运用与维修	38	5	38
3	清远友道汽车销售服务有限公司	汽车运用与维修	1	5	1
4	清远恒信行汽车生活馆	汽车运用与维修	7	4	7
5	东莞雅华精密模具有限公司	数控技术应用	12	5	12
6	佛山市东航光电科技有限公司	机电设备安装与维修	13	6	13
7	深圳市易尚展示股份有限公司	数控技术应用	0	0	0
8	深圳市陈林会计服务有限公司	会计电算化	2	4	2
9	深圳市华询企业管理咨询有限公司	会计电算化	4	4	4
10	深圳市新佳娜服饰有限公司	会计电算化	10	4	10
11	佛山盈博莱科技有限公司	机电技术应用	7	5	7
12	中国大地财产保险股份有限公司清远中心支公司	电子商务	30	6	30
13	清远市心翼学子文化传播有限公司	电子商务	0	0	0
14	深圳强达电路有限公司	机电技术应用	0	0	0
15	日月科技(深圳)有限公司	电子商务	0	0	0
16	利银辉科技发展有限公司	电子商务	0	0	0
17	深圳明阳电路科技股份有限公司	机电技术应用	0	0	0
18	深圳市拓安信计控仪表有限公司	机电技术应用	0	0	0
19	深圳市航盛电子股份有限公司	机电技术应用	0	0	0

20	华铭纸业（深圳）有限公司	电子商务	0	0	0
21	深圳市倍斯特科技股份有限公司	电子商务	0	0	0
22	清远市安迅电梯工程有限公司	机电设备安装与维修	3	4	3
23	易力科技（深圳）有限公司	电子商务	0	0	0
24	深圳市爱升精密电路科技有限公司	机电技术应用	0	0	0
25	日立电梯（中国）有限公司	机电设备安装与维修	26	5	26
26	上海三菱电梯公司	机电设备安装与维修	75	8	75
27	广东鹰视能效科技有限公司	机电技术应用	23	5	23
28	广东盈信信息投资有限公司	计算机平面设计	13	4	13
29	珠海市金邦达保密卡有限公司	计算机平面设计	2	4	2
30	广州极牛信息科技有限公司	计算机网络技术	0	0	0
合计			288	83	288

4.3 集团化办学情况

学校牵头，联合省内外大中型知名企业、行业协会、本地政府部门和职业学校共 34 个单位，成立清远现代职教集团，打造校企合作平台。学校紧密联系各成员单位，创造机会和条件，加强相互之间的交流合作与学习，促进了集团化办学的资源与成果共享。

表 20 清远现代职教集团单位一览表

序号	单位名称	单位类别
1	清远市教育局	行政管理
2	清远市经济和信息化局	行政管理
3	清远市职业技术学校	中等职业学校
4	清远市职业技术教育学会	专业学术组织
5	广东省渔政总队清远支队	行政管理
6	清远市安全生产宣传教育中心	行政管理

7	上海三菱电梯有限公司广东分公司	企业
8	浙江亚龙教育装备股份有限公司	企业
9	广东三向教学仪器制造有限公司	企业
10	广州市第二公共汽车公司修配一厂	企业
11	清新花园酒店	企业
12	清远市伟诚财务服务有限公司	企业
13	东莞华荣通信技术有限公司	企业
14	清远市安迅电梯工程有限公司	企业
15	珠海市龙神有限公司	企业
16	广东新协力集团有限公司	企业
17	广东盈信信息投资有限公司	企业
18	清远佳的美电子科技有限公司	企业
19	清远市精诚会计师事务所	企业
20	清远友道汽车销售服务有限公司	企业
21	清远市清城区富盛机械厂	企业
22	东莞雅华精密模具有限公司	企业
23	上海景格科技股份有限公司	企业
24	广州超远机电科技有限公司	企业
25	清远市工贸职业技术学校	中等职业学校
26	清新区职业技术学校	中等职业学校
27	英德市职业技术学校	中等职业学校
28	阳山县职业技术学校	中等职业学校
29	佛冈县职业技术学校	中等职业学校
30	连州市职业技术学校	中等职业学校
31	连山县职业技术学校	中等职业学校
32	连南县职业技术学校	中等职业学校
33	清远市新科职业技术学校	中等职业学校
34	清远市科技职业技术学校	中等职业学校

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

2017-2018 学年，学校培养毕业生 1162 名。针对毕业生就业

情况，学校定期进行跟踪调查和回访，广泛听取用人单位对毕业生思想品德、专业知识、专业技能、业务能力等方面的评价，及时了解企业对我校教育教学内容、方式、专业课程设置和建设等方面的意见和建议，为学校教育教学改革提供参考依据。经统计，我校毕业生用人单位评价良好，满意度达 100%。

5.2 社会服务

5.2.1 技术培训服务

学校成立了培训处和第九职业技能鉴定所，将职业技能培训、技能鉴定和技能提升等社会服务工作纳入学校重要工作范围，积极开展对内对外服务工作。

2017-2018 学年，学校充分发挥师资队伍、设备设施优势，采用送教下乡、上门培训、业余培训、校企合作培训等多种形式，主动安排教师为社会人员、生产企业



提供生产技术支持和技术咨询服务，培训企业员工 848 名；依托第九职业技能鉴定所，积极开展数控车床工、数控铣床工、汽车维修工、维修电工、餐厅服务员、茶艺师、电焊工 9 个工种的技能鉴定工作，技能鉴定人数达到 1593 人。

5.2.2 社会考试服务

2017-2018 学年，我校共承接了人社局考试办组织的公务员考试、社工考试和事业单位招聘录用考试各 1 次，教育局组织的教师资格面试 1 次，市卫计局组织的全国卫生考试笔试 1 次和人机

对话考试 3 次，中国人民银行与盛金源科技公司组织的反假货币知识考试 1 次，全部合计共 9 次考试、22000 人次。

5.3 对口支援

学校领导班子和中层干部与连山壮族自治县永和镇大岭村 13 户贫困家庭建立定点帮扶关系，定期为贫困家庭的脱贫研究对策，支持部分脱贫经费，接收村里的适龄孩子到校学习，免除其住宿费和书本费，学习期满后免费推荐就业，将扶贫措施落到实处。此外，学校积极参与精准扶贫工作，按照清远市精准扶贫的文件要求，选派周律、黄乐之 2 名优秀中层干部到连州市西江镇斜垌村和大田村担任了 3 年的村委第一书记，开展精准扶贫工作。3 年来，扶贫工作取得显著成效，共帮助 41 户贫困农民成功脱贫，得到了当地群众和上级部门的认可，其事迹在人民网、清远电视台等媒体连续报道。

2017—2018 学年，我校继续开展对连山壮族瑶族自治县职业技术学校对口帮扶工作，先后派出机电技术应用专业、汽车运用与维修等专业骨干教师到该校进行教育教学交流，通过资源与成果共享等举措，为兄弟学校专业建设、人才培养模式和课程体系改革、师资队伍建设提供了有力帮助。

6. 举办者履责

6.1 经费

2017 至 2018 年度，学校通过中职学生免学费补助资金、退役士兵职业技术培训补助资金、教育费附加专项资金、国家中职助学金等中央和地方财政投入专项款，金额共 6096 万元，年生均拨款达到 2.0 万元。

6.2 政策措施

学校根据国家法律、法规和上级政府文件，结合学校实际制定了学校章程，规范并完善了学校的办学宗旨、办学理念、办学行为、组织架构、未来发展方向。学校以章程为依据，完善法人治理结构，落实办学自主权。学校按照清远市编制办要求，统一核定教师编制数，依据学校的类别按政策的要求和学校的需要聘请专任教师，推进教师结构调整，满足学校发展需求。

7. 特色创新

7.1 深化校企合作，助推产教融合

2018年3月，我校与清远市汽车维修行业协会会员单位清远海美汽车美容改装公司签订合作协议，共建汽车美容与改装校企合作实训基地。实训基地设在学校实训中心内，占地面积400多平方米，由企业提供汽车美容改装的先进设施设备。实训基地于2018年4月开始实训教学和对外营业。企业常年派出管理人员和技术骨干驻基地工作，参与学校汽车运用与维修专业实训教学管理工作，指导该专业三年级学生汽车美容改装实训；同时负责基地的对外营业管理。

通过合作，学校汽车运用与维修专业汽车美容改装的实训教学直接对接企业工作车间，学生直接对接企业工作岗位，使实训教学和学生所掌握的实操技能更近汽车企业要求，极大地促进了该专业的实训教学改革；合作企业通过对外营业获得了一定经济收益，通过实训教学从实习学生中培养、选拔到适合自己企业的优秀人才；学生通过基地实训，不出校门就体验到了企业工作岗位的真实感受，掌握到更接地气的专业技能，并能通过企业和企

业所在的清远市汽车维修行业协会介绍到清远市其他汽车企业就业。该专业的学生通过基地实训教学培养，在 2018 年学校就业招聘会上大受欢迎，大大提高了学生的就业竞争力。

实训基地以“校中厂”的方式，构建了汽车运用与维修专业实训教学新模式，实现了学校、企业、学生的多赢，实现了企业生产与学校教学的深度融合。



汽车维修保养校企合作实训基地

7.2 助力清远大数据产业发展，培养大数据专业技术人才

为贯彻国务院《促进大数据发展行动纲要》，清远市政府制定了《清远市大数据发展“十三五”规划》，明确提出到 2020 年，清远市将形成产值超过 200 亿元的大数据产业体系，使之成为本地国民经济新兴支柱产业。为助力清远大数据产业发展，学校开始谋划培养本土化的大数据专业中等职业技能人才。

2017年6月，学校邀请清华大学大数据基础设施研究中心常务副主任赵强、中华职业教育社职业指导中心主任史云峰等专家和领导到校开展清华大学大数据方向专业共建项目调研评估。通过评估，我校被确认为清华大学数据科学研究院主办的“清华大学大数据职业教育示范校项目”成员。



赵强主任在评估座谈会上发言



清华大学数据科学研究院领导与学校领导合影



徐校长与中金数据董事长杨洁进行交流



专业教师到中金数据系统有限公司进行调研

为做好大数据专业建设工作，2018年4月，学校选派覃达贵、殷孟两位专业骨干教师参加了清华数据科学研究院组织的“大数据职业教育专业建设和人才培养机制研究”企业调研活动。活动调研了中金数据系统有限公司等五间目前国内高级别数据中心。

通过一年多的努力工作，我校被清华大学确认为全国十所大数据专业中职示范校之一，2018年8月，学校成功招收了第一届数据管理专业的学生。

8. 主要问题和改进措施

8.1 加强新专业建设，提升学校办学能力

2017年以来，根据区域经济社会发展需要和学校实际，我校先后增设了机电技术应用专业无人机方向、数控技术应用专业3D打印方向、汽车运用与维修专业新能源汽车方向和数据管理专业数据中心运行与维护方向等4个新的专业方向，但与之配套的人才培养方案、专业教学计划、课程标准等相关教学文件尚不完备、实训教学设施设备还未完善、专业师资队伍建设还没有完成。学校在未来两年内需完成以下工作：一是在现有基础上持续开展新设专业方向的调研论证工作；二是完善新设专业方向人才培养方案、专业教学计划、课程标准等教学文件；三是利用“双精准”专业建设经费和财政下拨经费完善实训教学场室建设；四是通过对外招聘和自己培养完成新专业或专业方向教师队伍建设。

8.2 继续完善评价体系，提升学校办学水平

近年来，学校制订了教职工评优评先、教师教学工作质量、班主任工作评价和学生思想素质、课程成绩评价等制度，但缺少校企合作企业和学生家长对学校教育的评价，缺乏对教师评价结果奖励和惩罚的执行力度。学校将科学合理设置各类评价项目和内容，进一步完善评价体系，将评价体系与学校质量管理有机结合起来，加强学校对管理制度的执行力，促进教师提高责任心和工作水平，从而进一步提升学校办学质量。